

Νέα Ελληνικά

Γυμνάσιο Κωνσταντινουπόλεως

Σχολική χρονιά: 2026 – 2027

Ενημέρωση γονέων και κηδεμόνων
των μαθητών της Α' Γυμνασίου
σχετικά με το μάθημα των Νέων Ελληνικών



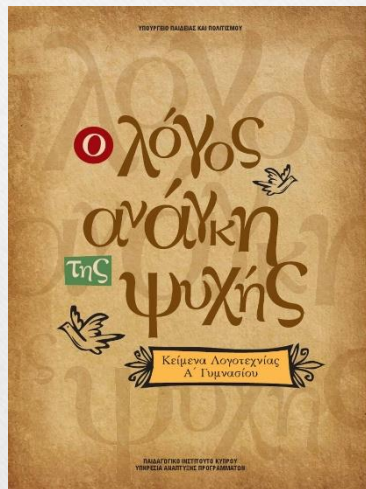
Βασικός στόχος του μαθήματος των Νέων Ελληνικών

Βασικός στόχος του μαθήματος των Νέων Ελληνικών στο Γυμνάσιο είναι η βελτίωση της γλωσσικής έκφρασης των μαθητών δηλαδή να αποκτήσουν οι μαθητές/τριες την ικανότητα να χειρίζονται σωστά τη Νεοελληνική Γλώσσα τόσο προφορικά όσο και γραπτά.

Σχολικά βιβλία και περίοδοι διδασκαλίας του μαθήματος των Νέων Ελληνικών στην Α' Γυμνασίου

Λογοτεχνία

(2 διδακτικές περιοδοι
τη βδομάδα)



Νέα Ελληνική Γλώσσα

(3 διδακτικές περιοδοι
τη βδομάδα)



Α.Τρόπος Προσέγγισης και Επεξεργασίας του μαθήματος της Λογοτεχνίας

Στο μάθημα της Λογοτεχνίας γίνεται **συνεξέταση** **δύο (2) κειμένων: ενός πυρηνικού (υποχρεωτικού)** **κειμένου και ενός προτεινόμενου κειμένου του** **Υπουργείου Παιδείας ή δικής μας επιλογής.**

Τα παιδιά συγκρίνουν τα δύο (2) κείμενα και **βρίσκουν ομοιότητες και διαφορές τόσο στο** **περιεχόμενο όσο και στη μορφή τους,** **αναπτύσσοντας έτσι την κριτική τους σκέψη.**

Α. Τρόπος Προσέγγισης και Επεξεργασίας του μαθήματος της Λογοτεχνίας

- Τα πυρηνικά (υποχρεωτικά)
κείμενα με τα οποία θα ασχοληθούν
οι μαθητές στην Α' τάξη Γυμνασίου,
έχουν ήδη σταλεί από το
Υπουργείο Παιδείας.

Βήματα που ο μαθητής είναι καλό να ακολουθεί στο σπίτι όσον αφορά τη μελέτη του μαθήματος της Λογοτεχνίας:

- 1. Αρχικά να κάνει προσεκτική ανάγνωση και να προσπαθήσει να κατανοήσει το νόημα του κάθε κειμένου.**
- 2. Μετά να εντοπίσει τα κύρια σημεία που επισημάνθηκαν στην τάξη και να μελέτησε τις σημειώσεις του τετραδίου ή του φύλλου εργασίας.**
- 3. Ύστερα να αναδιηγηθεί το περιεχόμενο του κειμένου:**
(π.χ. Τι έγινε; Πού έγινε; Γιατί έγινε; Ποιοι πήραν μέρος; Τι φανερώνουν οι ενέργειες των ηρώων; Ποια σχέση έχουν τα κείμενα μεταξύ τους; Πώς συνδέονται τα κείμενα με τη σύγχρονη πραγματικότητα; Τι συμβαίνει σήμερα σε παρόμοιες περιπτώσεις).

Βήματα που ο μαθητής είναι καλό να ακολουθεί στο σπίτι όσον αφορά τη μελέτη του μαθήματος της Λογοτεχνίας:

4. Στο τέλος **να υλοποιήσει τις εργασίες του** με τη βοήθεια των στοιχείων που ο μαθητής συγκέντρωσε κατά τη διάρκεια του μαθήματος.

- Εάν το παιδί συναντήσει δυσκολία, είναι καλό να ανατρέξει κοντά σας. Δεν πρέπει όμως να του δώσετε ποτέ έτοιμες απαντήσεις.
- **Βοηθήστε το παιδί να κατανοήσει την οδηγία** της άσκησης και **να εντοπίσει τις χρήσιμες πληροφορίες** μέσα στο βιβλίο, το τετράδιο και το φύλλο εργασίας του

Η Δομή και η Μορφή του Γραπτού Εξεταστικού Δοκιμίου (Διαγωνίσματος) στο μάθημα της Λογοτεχνίας

- Στο Γραπτό Εξεταστικό Δοκίμιο (Διαγώνισμα) ακολουθείται η λογική της συνεξέτασης.
- Σύμφωνα με τις οδηγίες του Υπουργείου Παιδείας στο Γραπτό Εξεταστικό Δοκίμιο (Διαγώνισμα) της Λογοτεχνίας παρατίθενται ένα διδαγμένο και ένα αδίδακτο κείμενο. Γι αυτό και το Γραπτό Εξεταστικό Δοκίμιο (Διαγώνισμα) αποτελείται από δύο (2) μέρη: Το Πρώτο Μέρος περιέχει ερωτήσεις που αφορούν μόνο το Διδαγμένο Κείμενο και το Δεύτερο Μέρος περιλαμβάνει ερωτήσεις Συνεξέτασης του Διδαγμένου και του Αδίδακτου Κειμένου.

Η Δομή και η Μορφή του Γραπτού Εξεταστικού Δοκιμίου (Διαγωνίσματος) στο μάθημα της Λογοτεχνίας

- Οι ερωτήσεις του Διδαγμένου Κειμένου αξιολογούνται συνολικά με 20 μονάδες.
- Οι ερωτήσεις της Συνεξέτασης του Διδαγμένου και του Αδίδακτου Κειμένου αξιολογούνται συνολικά με 10 μονάδες.
- Οι μαθητές πρέπει να απαντήσουν σε όλες τις ερωτήσεις του Διαγωνίσματος.
- Ακόμη, στο Διαγώνισμα παρατίθενται ολόκληρα τα κείμενα ή τα αποσπάσματα των κειμένων απ' όπου οι μαθητές μπορούν να αντλήσουν πληροφορίες.
- Το γραπτό εξεταστικό δοκίμιο βαθμολογείται με 30/100 μονάδες.

Β. Τρόπος Προσέγγισης και Επεξεργασίας του Μαθήματος της Νεοελληνικής Γλώσσας

Στο μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας, τα θέματα που θα τύχουν επεξεργασίας έχουν ήδη προκαθοριστεί από το Υπουργείο Παιδείας, για το κάθε τετράμηνο.

Οι θεματικές ενότητες που θα μελετηθούν το Α' Τετράμηνο είναι: 1) «Οι πρώτες μέρες σε ένα νέο σχολείο» και το πρώτο μέρος της θεματικής ενότητας 2) «Ταξίδι στον κόσμο της φύσης».

Το Β' Τετράμηνο θα μελετηθούν το δεύτερο μέρος της θεματικής ενότητας 1) «Ταξίδι στον κόσμο της φύσης» και η θεματική ενότητα 2) «Φροντίζω για τη διατροφή και την υγεία μου».

Β. Τρόπος Προσέγγισης και Επεξεργασίας του Μαθήματος της Νεοελληνικής Γλώσσας

- Τα παιδιά μελετούν αυτές τις ενότητες και **διδάσκονται διάφορα γραμματικά φαινόμενα** που σχετίζονται με τα **ουσιαστικά, τα επίθετα και τα ρήματα**.
- Μέσα από αυτές τις ενότητες **παρέχονται στους μαθητές ευκαιρίες να κατανοήσουν τα διάφορα κειμενικά είδη και αργότερα να δημιουργήσουν τα ίδια τα παιδιά, δικά τους κειμενικά είδη** π.χ. να γράψουν επιστολές, άρθρα, ημερολόγιο κ.ά.

Β. Τρόπος Προσέγγισης και Επεξεργασίας του Μαθήματος της Νεοελληνικής Γλώσσας

Ένα άλλο σημείο που πρέπει να τονίσουμε, είναι **η διδασκαλία των μορφοσυντακτικών φαινομένων μέσα στα κείμενα.**

Αρχικά τα παιδιά καλούνται να αναγνωρίσουν τα φαινόμενα αυτά (π.χ. τα είδη των προτάσεων, την κλίση των ουσιαστικών και των επιθέτων κλπ).

Στη συνέχεια πρέπει να κατανοήσουν τη λειτουργία/ τη σημασία αυτών των φαινομένων μέσα στο λόγο (προφορικό και γραπτό).

Μόνο έτσι θα μπορέσουν αργότερα τα ίδια τα παιδιά να παράγουν σωστό και δομημένο λόγο (προφορικό και γραπτό).

Βήματα τα οποία είναι καλό να ακολουθεί ο μαθητής στο σπίτι όσον αφορά τη μελέτη του μαθήματος της Νεοελληνικής Γλώσσας

1. Αρχικά **να ανατρέχει στο μάθημα** της τάξης και συγκεκριμένα στα κύρια σημεία του τετραδίου, των φύλλων εργασίας ή του βιβλίου και της Γραμματικής της Νέας Ελληνικής Γλώσσας.
2. Έπειτα **να προσπαθεί** μόνος του **να λύσει τις ασκήσεις του**. **Αν δυσκολεύεται** και ζητήσει τη βοήθειά σας, **να ανατρέξετε μαζί του στο τετράδιο ή στο βιβλίο του και να τον βοηθήσετε να εντοπίσει τα κύρια σημεία** που χρειάζεται, για να απαντήσει τις ερωτήσεις του.
3. **Αν εξακολουθεί να έχει απορίες, να τις σημειώσει και να ζητήσει βοήθεια** από την καθηγήτριά του στο επόμενο μάθημα.

Η Δομή και η Μορφή του Εξεταστικού Δοκιμίου στο μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας

Το Γραπτό Εξεταστικό Δοκίμιο (Διαγώνισμα) της Νεοελληνικής Γλώσσας περιλαμβάνει ένα (1) **ΜΟΝΟ Άγνωστο Κείμενο** από τις θεματικές ενότητες που οι μαθητές έχουν ήδη διδαχθεί.

Σύμφωνα με τις νέες οδηγίες του ΥΠΙΑΝ οι μαθητές θα πρέπει να είναι σε θέση να απαντούν σε ερωτήσεις που αφορούν **το περιεχόμενο και τη μορφή του κειμένου, να λύνουν γραμματολογικές, μορφοσυντακτικές και λεξιλογικές ασκήσεις και να παράγουν επικοινωνιακό λόγο** (να γράφουν έκθεση με τη μορφή επιστολής ή άρθρου).

Η Δομή και η Μορφή του Εξεταστικού Δοκιμίου στο μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας

Το Γραπτό Εξεταστικό Δοκίμιο (το Διαγώνισμα) της Νεοελληνικής Γλώσσας βαθμολογείται με 70/100, (40 μονάδες προσδίδονται στην παραγωγή επικοινωνιακού λόγου και 30 μονάδες στο υπόλοιπο εξεταστικό δοκίμιο).

Η Συνολική Αξιολόγηση του μαθητή στο μάθημα των Νέων Ελληνικών καθόλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς 2026 – 2027

- Ο Συνολικός Βαθμός Αξιολόγησης του/της μαθητή/τριας των δύο (2) τετραμήνων στο μάθημα των Νέων Ελληνικών αποτελεί το 70% του Βαθμού του Σχολικού Έτους.
- Ο Βαθμός της Αξιολόγησης του/ της μαθητή/τριας στην Ενιαία Τελική Γραπτή Εξέταση στο μάθημα των Νέων Ελληνικών αποτελεί το 30% του Σχολικού Έτους.

Η Συνολική Αξιολόγηση του μαθητή στο μάθημα των Νέων Ελληνικών καθόλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς 2026 – 2027

- Επίσης φέτος **μάς αναφέρθηκε από επιθεωρήτριες** του Υπουργείου Παιδείας, στο σεμινάριο των Φιλολόγων πως **για πρώτη φορά η Διδακτέα Ύλη** (δηλαδή η ύλη που πρέπει να διδαχθεί ο/η μαθητής/τρια) **θα είναι η ίδια με την Εξεταστέα Ύλη** (δηλαδή την ύλη που θα εξεταστεί ο/η μαθητής/τρια στο τέλος του σχολικού έτους.

Για την αξιολόγηση των μαθητών σε κάθε τετράμηνο λαμβάνονται υπόψη τα ακόλουθα στοιχεία

Η συμμετοχή του μαθητή στην τάξη και το συνεχές ενδιαφέρον του στο μάθημα.

- Οι κατ' οίκον εργασίες του μαθητή και η συνέπεια που πρέπει να έχει ο μαθητής όσον αφορά τις εργασίες του στο σπίτι. Οι εργασίες θα πρέπει να είναι ποιοτικές και το τετράδιο συγυρισμένο.
- Οι Γραπτές Προειδοποιημένες Ασκήσεις στην τάξη και τα Προειδοποιημένα Εξεταστικά Δοκίμια (Διαγωνίσματα) τόσο στο μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας όσο και στο μάθημα της Λογοτεχνίας.

Για την αξιολόγηση των μαθητών σε κάθε τετράμηνο λαμβάνονται υπόψη τα ακόλουθα στοιχεία

- **Οι Ασκήσεις Παραγωγής Γραπτού Λόγου** μέσα από διάφορες δραστηριότητες, μικρές εργασίες, διαθεματικές εργασίες και εργασίες τύπου project.
- **Οι Δραστηριότητες Διάκρισης** που σχετίζονται με το μάθημα της Νέας Ελληνικής Γλώσσας και της Λογοτεχνίας πέραν της διδασκαλίας στην τάξη [Ενδεικτικά: συμμετοχή σε ενδοσχολικούς ή εξωσχολικούς διαγωνισμούς για τη Νέα Ελληνική Γλώσσα ή τη Λογοτεχνία, συμμετοχή σε εκδηλώσεις ή συνέδρια που σχετίζονται με τη Γλώσσα ή τη Λογοτεχνία].

Η Διδασκαλία και η Αξιολόγηση του Λογοτεχνικού Βιβλίου

- Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς θα ζητηθεί από τα παιδιά να αγοράσουν και να διαβάσουν ένα συγκεκριμένο λογοτεχνικό βιβλίο το οποίο έχουν επιλέξει με τις καθηγήτριες τους από έναν κατάλογο Λογοτεχνικών Βιβλίων του Υπουργείου Παιδείας.
- Τα παιδιά θα πρέπει να κάνουν εργασίες σχετικές με το λογοτεχνικό βιβλίο που έχουν διαβάσει. Η αξιολογήση όμως του λογοτεχνικού βιβλίου θα είναι συντρέχουσα (δηλαδή προφορική).

Η ΕΝΙΑΙΑ ΤΕΛΙΚΗ ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ 30%

- Η εξέταση θα γίνει στο τέλος της χρονιάς και θα έχει διάρκεια 135 λεπτά.
- Η εξέταση θα στηρίζεται στην ύλη που έχουν διδαχθεί.
- Η εξεταστέα ύλη καθορίζεται από το Υπουργείο Παιδείας, για αυτό και είναι ενιαία για όλα τα σχολεία της Κύπρου.
- Η εξέταση θα περιλαμβάνει στο Α' Μέρος τη Νέα Ελληνική Γλώσσα που θα βαθμολογηθεί με 70/100 μονάδες και στο Β' Μέρος τη Λογοτεχνία που θα βαθμολογηθεί με 30/100.

Χρήσιμες συμβουλές

Για να βοηθήσουμε τα παιδιά να βελτιώσουν τόσο τον γραπτό όσο και τον προφορικό τους λόγο, θα ήταν καλό:

- ✓ **Να διαβάζουν λογοτεχνικά βιβλία** και άλλα βιβλία με προσεγμένη χρήση της γλώσσας,
- ✓ **Να διαβάζουν εφημερίδες και περιοδικά** με ποιοτικό περιεχόμενο,
- ✓ **Να ψάχνουν σε λεξικά** και να βρίσκουν το νόημα των άγνωστων λέξεων.
- ✓ **Να ψάχνουν σε εγκυκλοπαίδειες** και να βρίσκουν πληροφορίες για διάφορα θέματα που μελετούμε στην τάξη.
- ✓ **Να αποβάλλουν το άγχος.**

Θα είμαστε πάντα στη διάθεσή σας
για ό,τι χρειαστείτε...

Σας ευχαριστώ για
την προσοχή σας

